

Unang Markahan Baitang 8 Supplemental Lesson Plan

Paksa: Mga Pandaigdigang Organisasyon at Alyansa

Layunin:

- Nasusuri ang bahaging ginampanan ng mga pandaigdigang organisasyon sa pagsusulong ng pandaigdigang kapayapaan, pagkakaisa, pagtutulungan, at kaunlaran

A. Panimula

- Dugtungan: Hatiin ang klase sa limang (5) pangkat.
- Atasan ang bawat pangkat na isulat ang lahat ng kanilang nalalaman tungkol sa gusot sa pagitan ng China at Pilipinas ukol sa Scarborough (Panatag) Shoal. Bigyan sila ng 2 minuto para sa nasabing gawain.
- Simulan ang larong “dugtungan.” Tumawag ng isang kasapi sa unang pangkat upang magbahagi ng kanilang sagot na susundan naman ng iba pang pangkat. Bawat tama at bagong kaalaman ay bibigyan ng isang puntos. Hindi maaaring mag-ulit ng sagot. Itigil ang laro matapos ang 3 minuto. Ang pangkat na may pinakamaraming puntos ang panalo.
- Isulat sa pisara ang mahahalagang salita (*keywords*) na babanggitin ng mga mag-aaral na magagamit sa talakayan.
- Bigyang-diin sa mga mag-aaral ang pagdulog ng Pilipinas sa UNCLOS – United Nations Convention on the Law of the Sea, sa halip na gumamit ng dahas sa paglutas ng nasabing isyu.
- Itanong ang sumusunod:
 - Sa inyong palagay, bakit mas pinili ng Pilipinas na idulog sa UNCLOS ang nasabing usapin?

Pangunahing Pang-unawa:

- Ang kapayapaan at pagkakaisa sa daigdig ay isang pananagutan na dapat isapuso ng bawat bansa.

Pangunahing Tanong:

- Paano nauugnay ang kapayapaan at pagkakaisa sa pag-unlad ng pamumuhay sa daigdig?
- Paano ako nagiging instrumento ng kapayapaan?
- Naging mas payapa ba ang aking pamayanan nang dahil sa aking mga gawa at pagpapasya?

- b. Tama ba ang hakbang na ito ng Pilipinas? Pangatwiranan.
 - c. Mahalaga ba ang pagkakaroon ng United Nations at iba pang samahan ng mga bansa sa daigdig? Ipaliwanag.
7. Ipaliwanag sa mga mag-aaral na bukod sa United Nations, marami pang mga samahan ang naitatag ng mga bansa sa daigdig. Ito ang magiging sentro ng talakayan.

B. Paglinang

1. Ipagpatuloy ang paggamit sa limang pangkat na nabuo sa unang bahagi ng klase. Bawat pangkat ay kakatawan sa isa sa mga samahan ng mga bansa sa daigdig – European Union, Organization of American States, Organization of Islamic Conference, ASEAN, at Organization of African Unity.
2. Peace Flyers/Leaflets: Atasan ang bawat pangkat na gumawa ng *leaflet* o *flyer* na magpapakilala sa kanilang samahan. Dapat ay kumpleto ang mga impormasyon tungkol sa samahan at malikhain ang pagkakagawa upang makahimok ng mga bagong kasapi. Bigyan sila ng 15 minuto para sa gawaing ito.
3. Hayaang ipakita ng bawat pangkat ang kanilang gawa at magbanggit ng mahahalagang impormasyon tungkol sa kanilang samahan.
4. Himukin ang mga kasapi ng ibang pangkat na magtanong o magbigay ng kanilang sariling palagay ukol sa ulat para sa malayang talakayan. Bigyang-diin ang naiambag ng mga samahan sa pag-unlad ng mga kasaping bansa at sa pagpapanatili ng kapayapaan.

C. Pagpapatibay

1. Picture This: Pagkatapos ng pangkatang gawain, sabihin sa mga mag-aaral na isipin kung ano ang mukha o itsura ng mundo kung hindi nagkaroon ng mga samahan ng mga bansa matapos ang Ikalawang Digmaang Pandaigdig.

Ika-21 Siglong Kasanayan:

- Critical thinking
- Reflective thinking
- Decision making
- Communication
- Collaboration

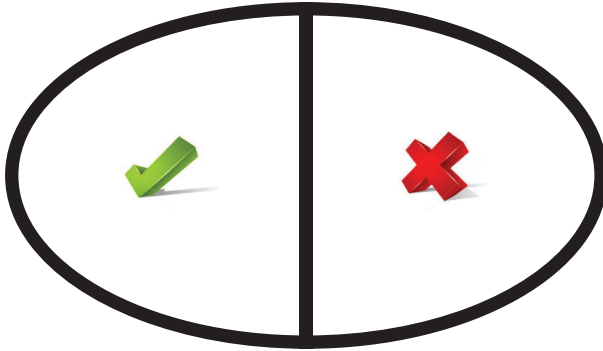
Mga Kagamitan:

- Batayang aklat
- Papel at art materials
- Mga artikulo ukol sa Scarborough conflict
- <http://cil.nus.edu.sg/wp/wp-content/uploads/2013/03/Beckman-Asia-Society-LKY-SPP-March-2013-draft-of-6-March.pdf>
- <http://www.imoa.ph/tag/panatag-shoal/>
- <http://harry-roque.com/tag/panatag-shoal/>



Various online tools which make teaching and learning richer and more meaningful are just a few clicks away!

Log on to www.rexinteractive.com

2. Hayaang umisip ang mga mag-aaral ng mga salitang naglalarawan (*adjectives*) at isulat ito sa angkop na hanay.



Legend:

-  – itsura o kalagayan ng daigdig kung hindi nagkaroon ng mga samahan
-  – itsura o kalagayan ng daigdig nang magkaroon ng mga samahan

3. Itanong sa klase ang sumusunod:
- Aling bahagi ng larawan ang pipiliin ninyo? Bakit?
 - Paano nakatutulong sa pag-unlad ng pamumuhay ng mga tao sa daigdig ang isang payapang lipunan?
 - Kayo bilang mag-aaral, ano ang naiambag ninyo upang maging mas payapa ang lipunang inyong ginagalawan?
 - Ano, sa inyong palagay, ang mga katangian at lakas ng kabataan na dapat ninyong linangin upang mapanatili ang kapayapaan sa daigdig?